

Тетерина Людмила
г. Санкт-Петербург

Конкурс «Есть идея!» - нестандартный праздник Сценарный план для проведения праздника книги в школе

Условия проведения:

Актный зал школы, время проведения – 23 апреля, 15 часов;
аудитория – 7-9 классы, учителя, родители.

Оформление праздника:

Зал празднично украшен цветами, шарами, портретами писателей, рисунками ребят по произведениям любимых писателей.

Включён мультимедийный проектор, проецируется фотография Книги, девиз праздника – «Когда интересную книгу читаешь,

С писателем вместе свой мир сочиняешь»

В празднике участвует приглашённый писатель или журналист.

Звучит песня «Баллада о борьбе» В. Высоцкого

Ведущие – ученик и ученица 9 класса

Ход праздника

1 ведущий: Дорогие ученики, учителя и родители, 23 апреля по инициативе ЮНЕСКО провозглашён «Всемирным днём книги и авторского права». Дню книги и её авторам мы посвящаем наш праздник.

2 ведущий: Мы назвали этот праздник «**Встреча с Книгой**».

1 ведущий: Книга – великое чудо, созданное человеком, и каждая встреча с этим чудом открывает нам удивительный, сказочный и прекрасный мир.

Вместе с героями книг мы совершаем путешествия в далёкие страны и на другие планеты, погружаемся на дно морей и океанов, открываем новый мир в самих себе и учимся понимать других людей.

2 ведущий: Замечательный писатель Юрий Олеша сказал: «Каждый из нас в течение всей жизни собирает свою золотую полку, и это дело очень непростое, но эти книги, их герои помогают нам жить и лучше понимать жизнь»

1 ведущий: «Замечательную книгу мы читаем не один раз в жизни и каждый раз как бы заново, и в этом удивительная судьба авторов золотых книг: они не ушли, не умерли, они сидят за своими письменными столами или стоят за конторками, они вне времени».

2 ведущий: И сегодня некоторые из них присутствуют на нашем празднике. Приглашаем на сцену писателей.

1 ведущий: Александр Сергеевич Пушкин! (выходит ученик 9 класса, возможно, слегка загримированный под Пушкина)

Пушкин: Здравствуй, племя, младое, знакомое! (садится за стол)

2 ведущий: Николай Васильевич Гоголь! (выходит ученик 9 класса)

Гоголь: Русь, куда же несёшься ты? Дай ответ. Не даёт ответа. (садится за стол)

1 ведущий: Антон Павлович Чехов! (выходит ученик 9 класса)

Чехов: Пока молоды, сильны, бодры, не уставайте делать добро!

2 ведущий: Поприветствуем наших гостей (под аплодисменты выходят ученики 7-8 классов)

Ребята читают стихи о Книге:

1. Книга – учитель, книга – наставница,
Книга – твой близкий товарищ и друг.
Ум, как ручей, высыхает и старится,
Если ты выпустишь книгу из рук.
2. Книг заветные страницы
Помогают людям жить,
И работать, и учиться,
И отчизной дорожить.
3. Кто на все вопросы мне ответит?
Кто расскажет про дела вокруг?
Да, такой волшебник есть на свете:
Книга – лучший спутник мой и друг.
4. Передо мною книги, какой счастливый миг!
Как много интересного я узнаю из них:
Ответы на вопросы – как, что и почему,
И если на уроке я что-то не пойму,
О том, как жили люди и как они живут,
Все книга нам расскажет – она наш верный друг.
5. Я к вам обращаюсь, товарищи-дети,
Полезнее книги нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями заходят в дома,
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума.

1 ведущий: Слово предоставляется нашим замечательным писателям-классикам. Пожалуйста, Александр Сергеевич.

(На экране высвечивается портрет А. С. Пушкина)

Пушкин: Дорогие ребята, имею честь сказать вам, что я очень рад встрече с вами. Для кого же я и писал свои книги, если не для вас! Вы мои читатели, мои лучшие друзья. Помните, я обращался к вам: «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!»? Надеюсь, что вы поняли и приняли мой призыв и

вся ваша жизнь имеет смысл: вы все хотите быть полезными своему отечеству. И в достижении вашей цели вам помогают, конечно, книги. А помните ли вы ещё мои книги, мои произведения? Кто может сейчас рассказать стихотворение, написанное мною?

2-3 ученика читают стихотворения А. С. Пушкина

А давайте проведём небольшую викторину по моим книгам.

Викторина:

1- Из какого произведения эти строки:

У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;

2- Кому посвящено стихотворение:

Любви, надежды, тихой славы
Недолго нежил нас обман,
Исчезли юные забавы
Как сон, как утренний туман.

3- Назовите пять повестей, входящих в сборник «Повести Белкина»

4- Кто из героев Пушкина защищал честь любимой девушки на дуэли?

5- Какую пословицу взял Пушкин эпиграфом к повести «Капитанская дочка»?

6- Сколько сказок со слов Арины Родионовны записал Пушкин?

Ответы: 1. Поэма «Руслан и Людмила»; 2. П. Я. Чаадаеву; 3. «Метель», «Выстрел», «Станционный смотритель», «Гробовщик», «Барышня-крестьянка»; 4. Пётр Гринёв («Капитанская дочка»), Владимир Ленский («Евгений Онегин»); 5. «Береги честь смолоду»; 6. 7 сказок. (Вопросов может быть больше или меньше)

Пушкин называет победителя викторины и вручает ему приз – сборник стихов А. С. Пушкина.

2 ведущий: Слово предоставляется Николаю Васильевичу Гоголю

(На экране высвечивается портрет Н. В. Гоголя)

Гоголь: Здравствуйте, молодые люди, а также наставники и родители этих молодых людей. Вот привёл случай увидеть вас из моего чудного, прекрасного далёка. Вижу, как изменилась Русь, какой она стала мощной и великой. Вижу, как «постараниваются и дают ей дорогу другие народы и государства». А было бы всё это, если бы не книга, которая одна только помогла человеку развить ум и фантазию, придумать машины и всё, что окружает теперь человека? Так что любите книгу, читайте книгу, учитесь у книги и постигайте всю мудрость её. Очень надеюсь, что и меня вы не забываете, помните мои весёлые и печальные книги, в которые я вложил много поучительного.

1 ведущий: А мы не забываем великие творения Гоголя и не только читаем, но и играем их на сцене.

Сцена из комедии «Ревизор» - исполняют ученики 8 класса

Гоголь: «Ну и пьеска! Всем досталось...» Замечательная игра. **Вручает ребятам билеты на спектакль «Ревизор» в театр «Буфф»**

2 ведущий: Слово предоставляется Антону Павловичу Чехову.

(на экране высвечивается портрет А. П. Чехова)

Чехов: Я приветствую в это зале три поколения новой российской действительности. Особенно радуют дети! Как прекрасны их лица! Как горят их глаза в ожидании ещё чего-то нового, неизведанного! Как радостно слышать их звонкие голоса и здоровый смех. Но помните, что я писал когда-то: «В человеке всё должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли». Привести в порядок лицо и одежду мы научились. Гораздо важнее привести в порядок свою душу, свои мысли. Вот в этом, мне кажется, и состоит главная задача книги: помочь вам стать прекрасными людьми, приятными в общении с другими. Так что читайте книги и набирайтесь ума, постигайте красоту, впитывайте в себя всё лучшее, что есть в них.

К счастью, среди вас есть ребята, которые уже сейчас обогащают себя духовно, тянутся к красоте, увлекаются искусством, литературой. И это прекрасно! Давайте посмотрим на них.

Выступления ребят и их награждение

- за лучший рисунок к произведению А. П. Чехова (рисунок демонстрируется через проектор);

- за победу в конкурсе чтецов, посвященном Дню книги; (на экране портреты награждённых)

- за победу в конкурсе инсценировок (Отрывок из сценки – на экране)

1 ведущий: А теперь слово предоставляется современному писателю (журналисту). **Называет фамилию, имя, отчество:**

Писатель: Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые взрослые. Мне сегодня оказана большая честь находиться рядом с такими великими нашими классиками. (Далее писатель даёт оценку тому, что он услышал и увидел на празднике, говорит о роли книги и чтения в жизни человека. Может быть, высказывает своё видение проблемы чтения книг в век компьютеров и подводит к мысли о непреходящей ценности книги, о её бессмертии)

2 ведущий: Возможно, у вас есть вопросы к уважаемому (Называет Ф.И.О.)

Вопросы из зала:

- Как писатель учился писать?

- Какую свою книгу он считает лучшей?

- Компьютер – это зло или благо для писателя?

- Где писатель бывал и что видел? Самые сильные впечатления?
- Над чем он теперь работает?
- Где можно увидеть его книги? И др.

Писатель отвечает на вопросы и желает всем успехов в учёбе, в жизни, в овладении знаниями и приобщении к культуре.

Если нет писателя, слово можно предоставить учителю литературы, но и вопросы тогда будут другие.

Заключительная часть

1 ведущий: Так в чем смысл нашего общения с книгой, с литературой?

2 ведущий: Писатель Евгений Богат сказал: «Во-первых, в том, что мы начинаем наслаждаться богатством собственной личности, которая нам вдруг открывается. Это бесконечно далеко от эгоизма, от погружения в себя. Это постижение в себе того нового, высокого, что раньше было скрыто».

1 ведущий: «Но это еще не все: смысл общения с литературой, искусством и в том, что мы делаемся богаче еще на одну жизнь, на жизнь художника, который это создал. Но не на одну, а на миллион жизней, потому что художник выразил, высказал то, что волновало миллионы его современников».

Парад литературных героев

На сцену выходят ученики 7-9 классов в костюмах литературных героев.

Они несут увеличенные изображения обложки книг, из которых они «вышли». К ним присоединяются «писатели»

Читают пословицы о книге:

- Ум без книги как птица без крыльев
- Книга мала, да ума придала.
- Кто много читает, тот много знает.
- Прочёл новую книгу – встретился с другом.
- Чтение – вот лучшее учение
- Открывая книгу – открываешь мир
- Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.
- Книга подобна воде – дорогу пробьёт везде.
- Книга не пряник, а к себе манит.
- Книгу читаешь, как на крыльях летаешь.
- Книга не самолёт, а за тридевять земель унесёт.

Звучит музыка (Пушкинский вальс)

Танцевальная группа начинает вальс. Подключаются все литературные герои и все желающие из зала.

2 ведущий: На этом заканчивается наш праздник, но не заканчивается наша встреча с книгой. Читайте больше, читайте вдумчиво, читайте с удовольствием, и вам откроется много интересного в этой жизни! Спасибо за внимание.