

Игнатенко Людмила
г. Бутурлиновка
Воронежская область

Сценарий литературно-музыкального театрализованного представления «Праздник книги»

Цель:

- привитие устойчивого интереса к литературе, воспитание любви к чтению книг, формирование познавательного интереса к книгам.

Задачи:

1. Расширение кругозора детей, развивать память, мышление, воображение, речь, эмоциональность, коммуникабельность.
2. Развитие творчества.
3. Воспитывать бережное отношение к книге, интерес к чтению, любовь к чтению, русской культуре и традициям русского народа.

Оформление: красочное украшение библиотеки, костюмы, мольберты с красками, музыкальное сопровождение.

Ход мероприятия:

Входит Королева книг и 2 пажа.

Королева книг: Здравствуйте, дорогие ребята! Я королева книг и у нас сегодня в библиотеке праздник! Праздник всех, кто связан с книгой - писателей, читателей, издателей, художников-иллюстраторов, библиотекарей. А родился этот праздник в 1943 году – в разгар Великой Отечественной войны. Этот праздник предложил известный детский писатель Лев Кассиль и придумал празднику название «Книжкины именины». Добро пожаловать на «Книжкины именины»!

1 паж: Именины? Именины?

У Володи, Шуры? Нины?

У девчонок? У мальчишек?

Королева книг: Нет! У наших детских книжек!

У стихов, рассказов, сказок

И у толстых повестей...

Посмотри-ка, сколько сразу

Собралось у нас гостей!

Дети становятся вокруг Королевы книг и водят хоровод, поют песню
«**Каравай**».

- 1 паж:** Мы без книги, как без рук,
Книга-это первый друг.
Ведь без книги, как без света,
Как без доброго совета.
- 2 паж:** Кто с книгой по жизни шагает,
Кто с нею умеет дружить,
Тому эта книга всегда помогает
Учиться, работать и жить.
- 1 паж:** Книга все тебе расскажет,
С ней беседа не наскучит,
Край родной она покажет
И любить тебя научит.
- 2 паж:** Мы с книгой умней и богаче,
Нам с ней и расти, и дружить,
Она задает нам задачи
И учит, как думать и жить.
- 1 паж:** В библиотеке столько книг!
Внимательно всмотрись-
Здесь тысячи друзей твоих
На полках улеглись!
- 2 паж:** Стоят на полках и молчат,
Затронешь – вмиг заговорят,
Расскажут вам про все на свете-
Дружите крепко с ними, дети!

Королева книг: Как много хорошего я услышала о себе. Спасибо вам.
Не счесть всех подданных моих,
Они во всех краях.
С людьми толкуют на своих,
На разных языках.
Вы подданных моих узнать
Смогли б в течение мига,
Лишь стоит мне назвать себя:
Я - королева Книга.
Могу заставить погрузить
Читателя любого.
Смеяться, плакать и любить
Мне помогает слово.

Королева книг:

- Ребята, знаете ли вы, какой была прапрабабушка нашей книжки? Нет? Тогда послушайте. Книги живут уже несколько тысяч лет. Но не всегда они были такими, какими мы видим их сегодня.

1 паж: Печатные книги возникли не сразу,
Писец переписывал каждую фразу,
Глаза уставали, дрожала рука
И так продолжалось века и века.

2 паж: Без людей, без друзей, в одиночку
Он нанизывал строчку на строчку
Перепишет всего пару книг
И, глядишь, уже дряхлый старик.

1 паж: И вот, наконец, наступил этот срок,
Когда был придуман печатный станок.
И стала доступною книга в сто крат,
И был человек очень этому рад.
Машина умнела, умнела, и ныне
Доверили книгу великой машине.

Королева книг: Сейчас в нашей стране книги печатаются очень быстро.
Каждую секунду у нас появляется 45 книг, из них 7-8-книг для детей.
Книга прошла нелегкий и длинный путь, прежде чем попасть к нам.
Можно ли обращаться с ней небрежно? Нет!

Что любит книжка?

Обложку. — Да.

Грязные руки. — Нет.

Закладку. — Да.

Дождик и снег. — Нет.

Бережное отношение. — Да.

Ласку. - Да.

Яичницу. - Нет.

Чистые руки. - Да.

Валяться на полу. — Нет.

Драться. — Нет.

Жить на книжной полке. — Да.

Любознательных читателей. — Да.

2 паж: Нас книжки в гости пригласили.
Смекалку вы не позабыли?
Хочу предупредить заранее,

Что впереди ждут испытания.

Конкурс по сказкам

Королева книг: Необходимо угадать, из какой сказки эти предметы.

1. Трое башмаков железных, трое посохов железных, трое колпаков железных, а рядом серебряное блюдечко и золотое яичко, серебряные пальцы и золотая иголочка. («Финист – Ясный сокол»).
2. Лягушечья шкурка, лук и стрелы. («Царевна – Лягушка»)
3. Ковер, какого в целом свете не видывали: на нем все царство расписано, с городами и деревнями, с лесами и нивами, и птицы в небе, и звери на горах, и рыбы в морях, кругом луна и солнце ходит. («Поди туда – не знаю куда»)
4. Орешки непростые, все скорлупки золотые. («Сказка о царе Салтане»)
5. Короб, а в нем на доньшке румяные пирожки. («Маша и Медведь»)
6. Невод с золотой рыбкой. («Сказка о рыбаке и рыбке»)
7. Ведерко, а в ведерке целая горсть серебряных пяточков, да брильянтик – косыночку закалывать. («Мороз Иванович»)

Костюмированная инсценировка любимых сказок

Сказка «Репка» 2 А класс

Сказка «Курочка Ряба» 1 В класс

1 паж: Книжкины секреты

Если хочешь много знать,

Вслушайся в советы.

Научись распознавать

Книжные секреты.

В каждой книжке — свой секрет,

И ненужных книжек нет.

Если быстрый самолет

В небо устремился,

Знает свой секрет пилот.

Он ему учился.

В каждой книжке — свой секрет,

И ненужных книжек нет.

Если мама на обед

Варит щи и кашу,

У нее есть свой секрет,

Тоже очень важный.

Знайτε, все девчонки,

Знайте, все мальчишки:
В каждой книжке — свой секрет!
Все читайте книжки!
(Л. Гусельникова)

Художественный конкурс

Королева книг: Вспомните и нарисуйте литературного героя с заданным характером:

- самого веселого,
- самого злого,
- самого умного,
- самого жадного,
- самого доброго.

Ребята рисуют на мольбертах.

Королева книг: Посмотрите. Кто к нам пришёл в гости.

Входит Почтальон Печкин.

- Почтальон Печкин:** Какие именины без корреспонденции? Я вам доставил поздравительные телеграммы, только я вам их не отдам, пока вы не отгадаете, от кого они. Согласны? Тогда слушайте внимательно.
- «Дорогие ребята! Поздравляем! На празднике не будем, не можем выйти из дома, нас хочет съесть серый волк» (Три поросенка)
- «Ой! Ребята, простите! Не могу с вами праздновать, от меня сбежали брюки!» (Грязнуля из «Мойдодыра»)
- «Дорогие ребята! Не могу быть с вами. Улетаю с милой ласточкой за синие моря, шлю привет и поздравление с праздником Книги!» (Дюймовочка)
- «Друзья! На книжкин праздник не успеваю. В самолет меня не сажают. Говорят, если есть свой мотор – лети рядом» (Карлсон)
- «На «Мерседес», денег не хватило, купил печку. Буду не скоро. Празднуйте без меня» (Емеля)
- «С праздником Книги вас, любители чтения! Приехать не могу. Папа Карло закрыл меня в каморке, чтобы я не сбежал» (Буратино)
- «С Книжкиными именинами! Успешно ушел от дедушки и от бабушки. А теперь пытаюсь уйти от лисы, но заблудился в лесу...» (Колобок)
- Почтальон Печкин:** Вот теперь другое дело. Примите и распишитесь...

Танец с книжками.

Танцуют участники хореографического ансамбля.

Конкурс «Курица лапой»

Королева книг: Вас часто ругают родители или учителя, что пишете «как курица лапой?». А пробовали ли вы когда-нибудь писать ногой? На нашем мероприятии это возможно. Хотите попробовать?

Предлагается двоим желающим снять обувь, носок с правой ноги. Между пальцами ноги вставляют фломастер, на полу у каждого лежит чистый лист бумаги. Игрокам нужно написать, как можно быстрее слово «Именины». Побеждает тот, у кого выйдет лучше.

Игра «Назови книгу, где есть в названии число»

Входят Лиса Алиса и Кот Базилио, считают золотые монеты.

1 паж: Здравствуйте, Лиса Алиса, здравствуйте, Кот Базилио. Мы очень рады видеть Вас на нашем празднике.

Лиса Алиса: Откуда вы это нас знаете?

2 паж: Наши дети о Вас все знают.

Кот Базилио: Не может быть.

1 паж: Ребята, скажите, Лиса Алиса и Кот Базилио герои какой книги? Кто автор этой книги? («Золотой ключик или приключения Буратино» А. Толстой)

2 паж: Наши дети ходят в библиотеку и читают много книг. А одной из любимых книг детей, как раз, книга «Золотой ключик».

Кот Базилио: Как это читают? Зачем они книжки читают? Мы вот денежки считаем.

Лиса Алиса: А вы умненькие-благоразумненькие, считать умеете?

Вот мы сейчас это и проверим, мы будем называть числа, а вы скажете, в названии какой книги есть эти числа.

Число 7 - «Белоснежка и семь гномов», «Волк и семеро козлят», «Цветик-семицветик» В. Катаев.

Число 3- «Три поросенка», «Три медведя», «Три мушкетера» А. Дюма, «Трое из Простоквашино» Э. Успенский.

Число 33 - 33 богатыря, «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкин.

Число 12 - «12 месяцев», «12 стульев» Ильф и Петров.

Число 15 - «Пятнадцатилетний капитан» Ж. Верн.

Число 1001 - «Тысяча и одна ночь».

Число 20 000 - «20 тысяч лье под водой» Ж. Верн.

Лиса Алиса: Ну, надо же, лучше нас считают! Пойдем Базилио, их не обманешь.

Королева книг: Молодцы, ребята! Чем чаще вы будете приходить в библиотеку, тем больше интересного расскажут вам книги. Какой же у нас сегодня чудесный праздник. В такой замечательный день нужно говорить только о хорошем, но у книжек бывает очень грустная жизнь. И тогда бывшие когда-то красивыми, новыми, книги попадают грязными, рваными в книжную больницу. А лечит их кто?
Входит доктор Айболит.

Айболит: Здравствуйте! Извините, что задержался. Я принимал заболевшие книжки. Правда, они не чихают, не кашляют. Мои терпеливые пациенты не плачут, не стонут, не жалуются, но они страдают: как-то незаметно начинают бледнеть, желтеть, сохнуть, рассыпаться на листочки. И вот тут на помощь прихожу я с моими помощниками. Мы подклеиваем книжку, расправляем ей странички, делаем новый корешок. Книги надо беречь: не читать во время еды, не ставить на них посуду или продукты. Я уверен, что среди вас нет тех, кто портит книги. Берегите их, ребята! Мне пора, до свидания!

1 паж: Давайте представим хотя бы на миг,
Что вдруг мы лишились журналов и книг,
Что люди не знают, что значит поэт,
Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет,
Что будто никто никогда в этом мире
И слыхом не слыхивал о Мойдодыре.
Что нету Незнайки, вруна-недотёпы,
Что нет Айболита и нет дяди Стёпы...
Наверно, нельзя и представить такого?
Так здравствуй же, умное, доброе слово!
Пусть книги друзьями заходят в дома!
Читайте всю жизнь –
набирайтесь ума!
(Ю. Энтин)

2 паж: Увлекательного чтения
Вам желаем всей душой,
Вам, девчонки, вам, мальчишки,
С книгой ладить и дружить!
Пусть любовь к хорошей книжке
С вами вместе будет жить!

Королева книг: Пришла пора сказать:
До новой встречи!

Международный Интернет-проект «Диалог культур», посвященный Году литературы в России
<http://bridges.edu.yar.ru/d2015/>
Конкурс «Есть идея!» - нестандартный праздник
Возрастная категория взрослые

Окончен книжный праздник наш.
В гостях вы были у друзей прелестных,
В чудесной сказке каждый побывал.
Спасибо за внимание,
До новых встреч!