

Кондрашова Полина

г. Кемерово

Кемеровская область

## Путешествие книжных червей

*Игровая развлекательная программа*

*Сценарий-условия проведения викторины для учащихся 4-7 классов средней школы*

### Пояснительная записка

Игровая развлекательная программа «Путешествие книжных червей» разработана для знакомства школьников с миром литературы, а так же для знакомства детей с тем, что может сделать школа для того, чтобы обеспечить детей интересными книгами. Маршрут игры-викторины показывает ученикам школы те места, где они могут найти интересный материал для чтения и узнать интересное о мире литературы. Проведение викторины можно приурочить ко дню библиотек в мае.

Правила:

Принимают участие ученики 4-7 классов. В команде должно быть 4 человека. Каждая команда придумывает название и девиз, рисует эмблему. Вся программа начинается в Актовом зале. Ходить по станциям можно только следуя по маршрутному листу.

Табл. 1. Пример Маршрутного листа.

Станция.	Задание.	Время прибытия	Баллы
Актовый зал	Загадки и шарады	11:00	
Библиотека	Угадать произведение по автору	11:15	
История	Викторина «Мифы Древней Греции»	11:45	
Кабинет Русского языка	Подбери рифму. Составить стих.	11:30	
Музей	Краеведческие стихи.	12:00	
История	Авторы в Кузбассе	12:15	
Актовый зал	Угадай произведение	12:30	

Предусмотрены 7 видов станций, на каждой из которых задаются разные задания.

Расположение станций:

**Актовый зал** – место всеобщего сбора, место развлечений и игр

**Библиотека** – храм-хранилище книжной мудрости

**кабинет Русского языка** – источник языка, создающего литературу

**Школьный музей** – то, что связывает мировую литературу с родным краем

**кабинет Истории** – портал, связывающий литературу разных эпох.

На каждой станции находится 1 или 2 наблюдателя, которые проводят задания и записывают набранные баллы.

Игровая программа проводится по типу «вертушки». На некоторые станции дети попадают дважды, получая разные задания. Один раз на станцию приходит одновременно две команды.

Табл. 2. Пример распределения команд по времени прибытия на каждую станцию:

Станция.	Задание.	Команда 4	Команда 5	Команда 6	Команда 7
----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Актальный зал	Загадки и шарады	11:00	11.15	11:30	11:45
Библиотека	Угадать произведение по автору	11:15	11:30	11:45	11:00
История	Викторина «Мифы Древней Греции»	11:45	11:45	11:15	11:15
Кабинет Русского языка	Подбери рифму. Составить стих.	11:30	11:00	12:00	12:15
Музей	Краеведческие стихи.	12:00	12:15	11:00	11:30
История	Авторы в Кузбассе	12:15	12:00	12:30	12:45
Актальный зал	Угадай произведение	12:30	12:45	12:15	12:00

## **Задания игровой развлекательной программы «Путешествие книжных червей»**

## Станция «Актный зал»

### 1. Загадки и шарady.

Детям загадывают шарaду или загадку. Они должны догадаться какой будет ответ и смотря сколько они ответили поставить оценку. На размышление даётся 2 минуты.

Ты меня, наверное, знаешь,  
Я сказки Пушкина герой.  
Но если «Л» на «Н» заменишь,  
Сибирской стану я рекой.  
(Елисей-Енисей)

Мой первый слог растёт в дубравах,  
Второй- глубокая канава,  
Добавьте букву иль предлог.  
Затем найдите третий слог:  
Его отлично знаете,  
Кто в бильярд играет.  
А в целом-повесть это  
Великого поэта.  
(Дуб-ров-с-кий)

Первое-это же имя мальчика,  
Ну, а второе-читаем в книжках.  
(Роман)

Означает это слова  
То, что пишут все поэты.  
Буква порядок изменяет -  
Предприятие получает.  
(Рифмы-фирма)

Составитель словарей  
Для больших и для детей.  
(В. Даль)

## Станция «Библиотека»

### 2. Угадать произведение по отрывку.

Детям читают отрывок сказки, и они должны догадаться, что это за сказка и кто ее написал.

\*\*\*\*\*Ко дню рождения подарила ей бабушка красную шапочку. С тех пор девочка всюду ходила в своей новой, нарядной красной шапочке.  
(Шарль Перро)\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

Черемуха душистая  
С весною расцвела  
И ветки золотистые,  
Что кудри, завела.  
(Сергей Есенин)  
\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

Улетела ласточка  
За тридевять земель...  
Возвращайся, Ласточка!  
На двор апрель.  
(Борис Заходер)

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\* Тут все поняли, что это перед ними настоящая принцесса. Еще бы, она почувствовала горошину через двадцать тюфяков и двадцать перин из гагачьего пуха?  
(Ганс Христиан Андерсен)\*\*\*\*\*

Станция «Кабинет Истории»

3. Рассказать произведения авторов. Команда вытаскивает «билет» и должна выполнить условие, которое там написано.

А.С. Пушкин. Назовите сказки

Агния Барто. Расскажите стихотворения

Назовите приключения барона Мюнхгаузена

Станция «Кабинет Русского языка»

4. Задание «Подбери рифму»

Командам даются слова с которыми они должны придумать рифмы. Команде даётся 2 минуты на размышление.

*Яблоко, солнце, земля, небеса, птица, замок, огонь, дракон, башня, изба.*

5. Задание «Составить стих.»

Детям дается задание придумать стих и дополнительные слова в помощь. Они могут использовать их, а могут и не использовать. Даётся 5 мин.

*Рифмы: Голубая, трудная, глубокая, природа, шахтёр, река.*

Станция «Кабинет Истории»

6. Задание «Авторы в Кузбассе».

Дети должны отделить авторов, которые проживал в Кузбассе от остальных.

<b>Пушкин</b>	<b>Есенин</b>
<b>Крылов</b>	<b>Достоевский</b>
<b>Заходер</b>	<b>Фёдоров</b>
<b>Лавряшина</b>	<b>Андерсен</b>
<b>Толстой</b>	<b>Гришковец</b>



Станция «Школьный Музей»

7. Краеведческие стихи.

Детям показывают лист с рисунком и стихотворением кузбасского поэта. Там пропущено главное слово и дети по рисунку должны догадаться, что это за слово. 1 мин на размышление.

«Есть красивее посёлки  
Есть крупнее города.  
А у нас пушистей



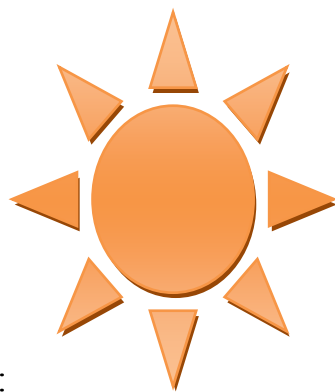
В родниках, как лёд вода

Пропущенное слово \_\_\_\_\_

Если в карту Сибири всмотреться  
На ней обозначены контуры



Пропущенное слово и что оно символизирует \_\_\_\_\_



Когда из земли вырастает:  
И вялые кошки бредут по асфальту  
По улицам города бродят поэту,  
И дворники сны свои прячут под фартук

Пропущенное слово \_\_\_\_\_

## 8. Станция «Кабинет истории»

### Викторина. Мифы Древней Греции.

#### **БОГИ.**

1. Кто был верховным богом на Олимпе?  
А) Борей.  
Б) Аид.  
В) Зевс
2. Мрачный брат Зевса - это ...  
А) Посейдон.  
Б) Аполлон  
В) Аид
3. Богиня, покровительница брака и охраняет святость и нерушимость брачных союзов.  
А) Немезида  
Б) Гера  
В) Афродита
4. Он бог морей и океанов.  
А) Посейдон  
Б) Зевс  
В) Гермес
5. Он родился на острове Делос. Он бог света.  
А) Немезида  
Б) Аполлон  
В) Борей
6. Она богиня охоты и сестра бога аполлона.  
А) Афина  
Б) Гера  
В) Артемида
7. Она вышла на свет из головы Зевса.  
А) Афродита  
Б) Афина  
В) Зефира
8. Он в шутку украл у Зевса его скипетр, у Посейдона - трезубец, а у Ареса - меч.  
А) Гермес  
Б) Аполлон  
В) Дионис
9. У него есть сыновья, Деймос и Фобос.  
А) Эрот  
Б) Гефест  
В) Арес
10. Её дочь зовут Персефона. Она богиня плодородия.  
А) Афродита  
Б) Деметра  
В) Афина
11. Бог растительности, виноградарства, виноделия...  
А) Борей  
Б) Зевс  
В) Дионис

#### **ГЕРОИ.**

1. Кто из них обратился в цветок.  
А) Нарцисс  
Б) Прометей  
В) Геракл
2. Кто из этих героев сын Зевса?  
А) Одиссей  
Б) Девкалион  
В) Геракл
3. Он подарил людям огонь и за это был наказан Зевсом.  
А) Прометей  
Б) Пирра  
В) Эак
4. Он убил Медузу горгону и с помощью ее головы превратил великана Атласа в камень.  
А) Геракл  
Б) Эак  
В) Персей
5. Зевс похитил её обратившись в быка.  
А) Даная  
Б) Европа  
В) Андромеда
6. Он победил Немейского льва.  
А) Персей  
Б) Геракл  
В) Эак
7. Самый лучший скульптор Древней Греции.  
А) Гефест  
Б) Одиссей  
В) Дедал
8. Кто из этих героев победил Минотавра.  
А) Тесей  
Б) Геракл  
В) Персей
9. Его родной остров Итака и чтобы вернуться туда он преодолел очень много опасностей.  
А) Одиссей  
Б) Геракл  
В) Филоктет
10. Он отправился в поход на Трою.  
А) Нарцисс  
Б) Агамемнон  
В) Орест
11. Он совершил двенадцать подвигов.  
А) Арес  
Б) Агамемнон  
В) Геракл