

Малозёмова Полина
с.Новоивановка
Алтайский край

Сценарий мероприятия для 1-4 классов "В гости к детским писателям, поэтам и сказочникам!"

Девиз мероприятия: "Мы любили, любим и будем любить читать!"

Цели и задачи:

- 1.Привить любовь детей к книге.
- 2.Расширить знания учащихся о детских книгах и их авторах.
3. Через занимательные задания и эстафеты привить интерес к чтению.

Подготовка к мероприятию:

- * Мероприятие проходит в школе во внеурочное время. Его можно провести в конце апреля.
- * Ведущий - учитель начальных классов или старшекласник.
- *Всего должно быть 2 команды, в каждой по 5-6 участников.
- *В каждой команде должно быть примерно 2 человека из 1 класса, 1-2 человека из 2 класса, 1 из 3 класса, 1 из 4 класса.
- *Каждая команда до мероприятия должна придумать себе девиз, эмблему и, конечно, название.
- *Еще перед мероприятием можно объявить конкурс презентаций. Темы презентаций: "Детские писатели", "Моя любимая книга", "Происхождение книги". Жюри заранее просматривает работы ребят и определяет победителей. Победители получают шоколадки, а остальные участники - по чупа-чупсу.
- *каждая команда должна подготовить инсценировку по произведениям Ханса Кристиана Андерсена (потому что в 2015 году 2 апреля ему исполнилось 205 лет)
- *За неделю до праздника можно повесить **стенгазету** с разными заданиями, чтобы ученики заранее их брали и угадывали. А потом на вечере можно объявить, кто набрал наибольшее количество очков по каждому разделу. Победители получают шоколадки. Судьями можно выбрать тех же людей, которые будут судьями на мероприятии.

Задания для стенгазеты.

Раздел № 1 "Кроссворд".

Вопросы.

По вертикали:

- 1.Как звали мальчика-луковицу?
- 2.Фамилия писателя, который написал "Путаницу".
- 9.Фамилия писателя, который написал "Приключения Буратино".

10. Кто написал сказку "Приключения Чиполлино"?

По горизонтали:

3. Кто написал рассказ "Вовка - добрая душа"?

4. Кто написал рассказ "Листопадничек"?

5. Сколько сказок написал А.С. Пушкин?

6. Книга, по которой дети учатся читать.

7. Зеленый друг Чебурашки.

8. Фамилия писателя, который написал стихотворение "Что ты тискаешь утенка".

Ответы:

По вертикали:

1. Чиполлино.

2. Чуковский.

9. Толстой.

10. Родари.

По горизонтали:

3. Барто.

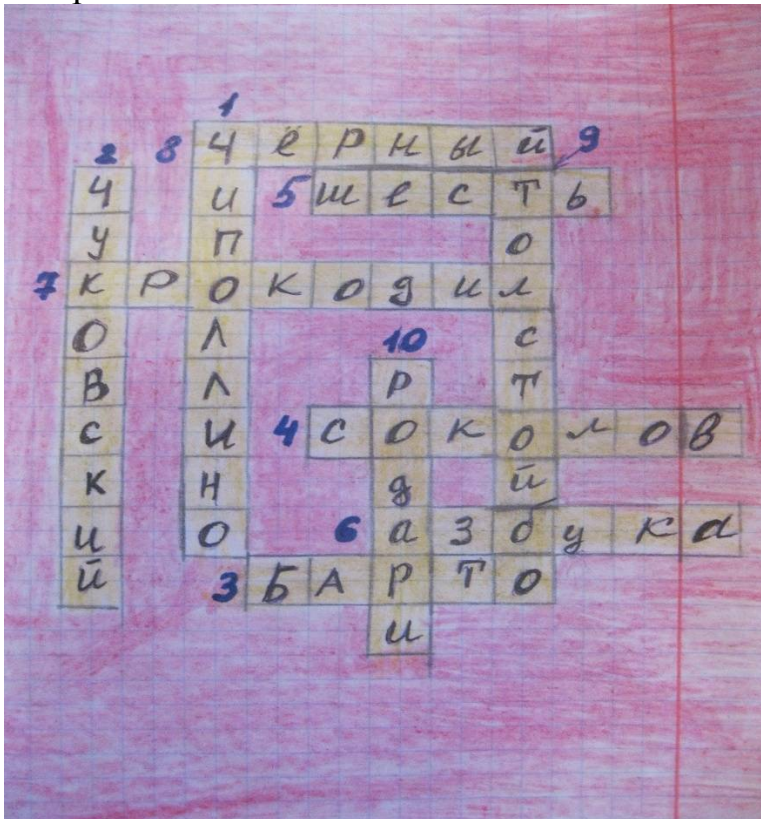
4. Соколов.

5. Шесть.

6. Азбука.

7. Крокодил.

8. Черный.



Раздел №2 "Стихотворения"

На стенгазете делаем карманчик, в котором находятся названия разных стихотворений. Ребята до мероприятия их разбирают, находят заранее в библиотеке тексты этих стихотворений и готовят выразительное чтение. Во время мероприятия эти лирические произведения нужно исполнить и объяснить их смысл. У кого это получится лучше - получит приз.

Раздел №3 "Продолжи фразу"

1. "Козлятушки, ребяташки!
отопритесь, отворитесь!... («Волк и семеро козлят»).
2. "Баба-Яга пошла баню топить. Она тебя вымоет-выпарит, в печь посадит..." («Гуси-Лебеди»).
3. "Иди, только от подружек..." («Маша и медведь»).
4. Чуть свет, старуха посылает мужа: "Запрягай скорее, старый хрыч..." («Морозко»).
5. "На что ты мне погодишься? Нет, понесу тебя домой, ..." («По щучьему веленью»).
6. "Ах, братец мой Иванушка! Тяжел камень на дно тянет..." («Сестрица Аленушка и братец Иванушка».)
7. "Кто, кто в тереме живет?..." («Теремок»)
8. "Дочь моя хорошая, дочь моя пригожая, поди погляди, кто сиротке...?" («Хаврошечка»).
9. "О, если я утону, если пойду я ко дну, что станет с ними ...?" («Айболит».)
10. "А правда ли, - продолжал Кот, - что вы умеете превращаться...?" (Кот в сапогах.)

Ответы:

- 1...Ваша мама пришла,
Молочка принесла.
- 2...зажарит и съест, сама на твоих костях покатается.
- 3....не отставай, не то заблудишься.
- 4....поезжай за дочерью, привези ее в злате - серебре...
- 5....велю невесткам уху сварить. Будет уха сладка.
- 6....Шелкова трава ноги спутала,
Желты пески на груди легли.
- 7...Кто - кто в невысоком живет?
- 8...помогает: и ткет, и прядет, и в трубы катает?
- 9....с моими зверями лесными.
- 10....не только в огромных львов, но и в маленьких мышей? Это просто невозможно!

Раздел № 4

Ученикам раздают карточки, на которых написано: "Каким должен быть читатель?" На стенгазете сделан кармашек. Участники кладут туда эти

карточки со своими ответами. А на мероприятии будут объявлены более употребляемые и необычные варианты.

Оформление помещения.

Помещение украшаем детскими рисунками с любимыми литературными героями, плакатами со стихами и афоризмами про книгу и любовь к литературе.

Примеры афоризмов:

1. Люди перестают мыслить, когда перестают читать (Дидро Д.)
2. Хорошая книга - одно из драгоценнейших сокровищ жизни (Смайлс С.)
3. Книга - друг одиночества. В чтении человек находит сам себя (Дюамель Ж.)
4. Читая в первый раз хорошую книгу, мы испытываем то же чувство, как при приобретении нового друга. Вновь прочитать уже прочитанную книгу - значит вновь увидеть старого друга (Вольтер) и т.п.

Ход мероприятия:

Вед. Человек не может жить без воды и пищи, но без книги также сложно представить жизнь человеческую. Книги - верные спутники, они не предадут и не изменят...

"Книга делает человека хозяином Вселенной"(П.А. Павленко.)

Да уж, в наше время дети очень редко стали брать книги в руки. Некоторые читают электронные книги. Но все же настоящую бумажную книгу ничто не заменит. Так давайте же будем больше читать! Сегодняшнее мероприятие приурочено к году литературы и посвящено детским писателям и их сказкам, рассказам и стихам.

(Дальше ведущий подводит итоги работы ребят со стенгазетой)

Вед. Ну а сейчас я хочу, чтобы к нам вышли наши команды.

(Команды выходят, строятся перед ведущим. Выбегают два ученика, натягивают ленту, ведущий перерезает ее. Звучит торжественная музыка.)

Вед. Я объявляю это мероприятие открытым!

(Каждая команда садится за свой стол.)

Вед. Книга - вот что делает человека умным и грамотным. Так давайте же мы будем больше читать и узнавать много нового! И сегодня наши команды должны подтвердить высокое звание читателя. Ну что, команды, готовы? Тогда для начала поприветствуйте друг друга.

(Участники говорят названия команд, свой девиз, представляют свои отличительные признаки: эмблемы и одежду.)

Вед. Молодцы! Команды все подготовились. Теперь, я думаю, самое время объявить наших судей.

(Всего судей должно быть трое. Ведущий объявляет судей.)

Вед. Ну что, объявляем первый конкурс!

(Первый конкурс: каждой команде дается листок с названиями детских рассказов, стихов, сказок. Команды должны написать фамилии тех, кто эти произведения создал. На листке каждой команды написано одно и то же.

То, что на них написано:

1. "Чебурашка"
2. "Листопадничек"
3. "Мышонок Пик"
4. "Колобок"
5. "Буратино"
6. "Конек - горбунок"
7. "Вовка - добрая душа"
8. "Серебряное копытце"
9. "Кот в сапогах"
10. "Русалочка"

Ответы:

1. Эдуард Успенский.
2. И.С. Соколов.
3. Виталий Бианки.
4. Народная.
5. А.Толстой.
6. Петр Ершов.
7. Агния Барто.
8. Павел Бажов.
9. Шарль Перро.
10. Г. Х. Андерсен.

Вед. (Обращается к зрителям.)

Ну, а пока наши команды решают задания, мы проведем сказочную эстафету.

Ну-ка, дети, поднимайтесь,
И ко мне вы направляйтесь!

(Зрители объединяются в четыре пары. Вызываются первые 2 пары. Каждой паре связывают две ноги вместе. Одному из пары завязывают глаза. На 3 метра впереди них ставится один стул, к которому привязан воздушный шарик. Тот из пары, который без завязки, но у них связаны две ноги вместе, ведет того, у кого завязаны глаза. И кто первый доберется до стула, возьмет шарик, напишет на нем: "Книга - это мир" и вернется назад, тот и победил. Те пары, которые победят, получают блокноты, а проигравшие - конфету.)

Вед. Наши болельщики молодцы! Постарались на славу! Но мы не будем забывать про наши команды. (обращается к командам) Команды, вы закончили?

(Забирает листы, отдает их судьям.)

О своих результатах вы узнаете в конце нашего мероприятия.

А вы знаете, кто написал «Красную шапочку»? Так вот, это изначально была народная европейская сказка с сюжетом о маленькой девочке, повстречавшей волка. Литературно обработана Шарлем Шарлем Перро, позже была записана братьями Гримм. Но все-таки ее автором считают Шарля Перро.

Ну и я думаю, мы можем объявить 2-й конкурс. А конкурс называется «Сочини синквейн». Синквейн - это стих, состоящий из 5 строк, они нерифмованные.

Каждая команда сочиняет по два синквейна. Первый синквейн на тему "Книга" Второй - на тему "Чтение". Начинаем.

(Порядок синквейна записывается на доске. Проходит конкурс. Играет веселая музыка.)

Вед. Ну все, команды, отдавайте листочки.

(Забирает листы и отдает их судьям.)

Вед. Команды! Дома вы готовили **инсценировки** по произведениям знаменитого сказочника Х.К. Андерсена, день рождения которого, 2 апреля, объявлен Днём детской книги. Ну, и как вы поняли, эти инсценировки сейчас нужно показать!

(Команды показывают инсценировки.)

Вед. За лучшую инсценировку команда получает дополнительный балл.

(Судьи оценивают оригинальность творческих работ, актёрское исполнение, костюмы. Затем объявляют, у кого была лучшая инсценировка.)

Вед. Я думаю, вы уже засиделись! Так самое время провести **эстафету**.

(Проводится эстафета. Команды встают друг за другом. В трех метрах от каждой команды стоят два стула, к ним привязаны шарики, количество которых равно количеству участников команд. В каждом шарике лежит бумажка со словом. Эстафету начинает капитан команды. Он добегают до стула, отвязывает шарик, лопает его ногой, достает оттуда бумажку со словом и бежит к своей команде. Участники команд продолжают эстафету. Задача принести все слова и составить из них пословицы про книгу. Тот, кто это первым сделает, побеждает и получает очки.

Пословицы:

1. Кто много читает, тот много знает.
2. Книга поможет в труде, выручит в беде.

(Проходит конкурс. Судьи оценивают.)

Вед. Молодцы! Ну, а теперь я объявляю **интеллектуальный бой!** Я буду задавать вопросы сначала одной команде, потом другой. Нельзя перебивать. На раздумья дается 30 секунд. Начнем.

(Ведущий задает вопросы сначала одной команде, а потом другой.)

Вопросы:

1. Где родился А.С. Пушкин?

2. Кому звездочет из сказки А.С. Пушкина "Сказка о золотом петушке" подарил петушка?
3. С какой целью звездочет подарил ему этого петушка?
4. В какой сказке главным героем является крохотная девочка?
5. Как зовут медведя, у которого в голове одни опилки?
6. В какой сказке главным героем является крохотный мальчик?
7. Кем в итоге стал гадкий утенок?
8. Кого выловил Емеля из проруби в сказке "По щучьему веленью"?

Ответы:

1. В Москве.
2. Царю Додону.
3. Чтоб стеречь его границы.
4. Дюймовочка.
5. Винни-Пух.
6. Мальчик-с-пальчик.
7. Прекрасным лебедем.
8. Щуку.

Вед. Вы все молодцы! А вы знали, что А.С. Пушкин написал 6 сказок, но одну он, к сожалению, не успел закончить.

Давайте вы сейчас напишите **мини-сказку** на тему "Страна Литературия."
На это вам дается 5 минут.

(Обращаясь к зрителям.)

Ну, а мы пока поговорим с болельщиками. Что для вас книга и чтение? Каким, по-вашему, должен быть настоящий читатель? Какие вы знаете пословицы и загадки на эту тему?

(Проходит беседа; зачитываются ответы ребят со стенгазеты)

Ну, а теперь самый главный конкурс. **Интеллектуальный бой капитанов** команд. Капитаны, подойдите ко мне. Я буду задавать вам вопросы, а вы будете отвечать.

Вопросы:

1. Кто написал сказку "Гадкий утенок"?
2. Кто съел Колобка?
3. Для того, чтобы слепить Колобка, дед и бабка "По сусекам...?"
4. Кто является автором строчек "У меня живет козленок,
Я сама его пасу"?
5. Как называется русская народная сказка про девочку, которая дружила с коровой и у которой была мачеха и сводные сестры?
6. О каком подарке попросила младшая дочь купца, который поехал торговать, из сказки "Аленький цветочек"?
7. Кто охранял аленький цветочек?
8. Что первым попросил Емеля у щуки?
9. Кто послал Емелю за водой?

10. В какое время года проходили события в сказке "По щучьему веленью"?

Ответы:

1. Г. Х. Андерсен.
2. Лиса.
3. "...поскребли, по амбарам помели".
4. А. Барто.
5. Хаврошечка.
6. Аленький цветочек.
7. Чудовище.
8. Чтобы ведра шли домой сами.
9. Невестки.
10. Зимой.

Вед. (Обращается к командам.)

Сейчас я каждой команде буду говорить слово, а вы за минуту должны привести как можно **больше ассоциаций**. Повторяться нельзя.

Слова:

1. "Книга"
2. "Библиотека"
3. "Писатель"
4. "Сказка"

Вед. Ну и последний конкурс. Вот **ромашка**. На ней написано начало стихотворения, вам нужно его продолжить.

(Нужно заранее приготовить ромашку.)

Стихи:

1. «Что ты тискаешь утенка, он малыш, а ты большой...»
2. «Ложка это ложка,
Ложкой суп едят...»
3. «Ночевала туча золотая
На груди утеса великана...»
4. «Леса в жемчужном инее. Морозно.
Поет из телеграфного столба...»
5. «Мы играли в хохотушки,
Мы визжали, как свинушки...»
6. «На лошадке ехали,
До угла доехали...»

Вед. Все команды молодцы!

Ну, а теперь настала пора подвести итоги.

(Судьи объявляют результаты. Победители получают звание "Почетных читателей" и книги, а проигравшие - звание "Любознательных читателей" и шоколадки.)

Вед. Наш вечер завершит показ презентаций.

(Показываются презентации, победившие в конкурсе)